

год начала подготовки 2020

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E5192300DAA00FAC4E6626E4F7A663E

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.12.2032

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Код и направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Направленность (профиль): *Гражданско-правовой/Уголовно-правовой*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«04» февраля 2020, протокол № 5/2

Заведующий кафедрой

к.п.н., доцент _____ /Гнездилова Н.А./

(ученая степень ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2020

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 122 от 22.02.2018.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по безопасности жизнедеятельности, сформировать профессиональную культуру безопасности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера
- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;
- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;
- формированию гражданской ответственности, патриотизма и ответственности;
- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления, направленные на формирование общекультурной компетенцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части программы подготовки студентов по специальности **40.03.01 «Юриспруденция».**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»**, квалификация - «**бакалавр**», и является дисциплиной базовой части.

Она относится к базовой части профессионального цикла, формируется на одном курсе бакалавриата и изучается студентами как обязательная и рекомендованная для всех направлений и специальностей высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для успешного усвоения курса «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студент должен знать полученные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», основываться на жизненном опыте студентов. Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по физике, математике, информатике и экологии.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обя-

зательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи естественнонаучными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП: История, Концепции современного естествознания, Социология. Является основой для изучения дисциплин: Этика государственной и муниципальной службы, Принятие и исполнение государственных решений, Социальная психология.

Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.

Результаты освоения ОП ВО бакалавриата определяются приобретенными компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурной компетенцией - **ОК-9**. Данная компетенция призвана формировать у студентов осознания безопасности жизнедеятельности человека, как важнейшего фактора его успешной и эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности, защищенности человека, процесса познания, представления и неразрывного единства сложных связей человеческого организма и среды обитания, способностью использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть *общекультурными и профессиональными компетенциями:*

- *Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)*

Овладение данной компетенцией достигается тем, что в результате изучения курса студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

| Компетенция | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|
| <p>Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности (ОК-9-31); - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики (ОК-9-32); - классификацию современных систем защиты и особенности их применения (ОК-9-33); - способы защиты населения и территорий при ЧС (ОК-9-34). - методы защиты персонала организации от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения первой помощи (ОК-9-35); - основы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС и оказания первой помощи пострадавшим (ОК-9-36); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - причины чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и их поражающие факторы (ОК-9-37); - основные принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях (ОК-9-38). |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации (ОК-9-У1); - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (ОК-9-У2); - различать особенности возникновения ЧС в условиях мирного и военного времени (ОК-9-У3); - выбирать необходимые технические средства защиты в зависимости от негативных факторов воздействующих на человека (ОК-9-У4); - применять методы оказания первой помощи пострадавшим при проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС (ОК-9-У5); - пользоваться индивидуальными и коллективными и медицинскими средствами защиты (ОК-9-У6); - выявлять и характеризовать негативные факторы техно-сферы (ОК-9-У7); |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС (ОК-9-В1); - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления (ОК-9-В2); - способностью изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими (ОК-9-В3); - навыками действий в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим (ОК-9-В4). - основами планирования мероприятий по защите рабочих и служащих организации в чрезвычайных ситуациях (ОК-9-В5); - методами управления коллективом в чрезвычайных ситуациях, применения нормативных правовых документов в своей деятельности, основами управления безопасностью жизнедеятельности в организации (ОК-9-В6); - способами защиты населения и территорий от действия поражающих факторов различных видов ЧС (ОК-9-В7); - методами выявления негативных воздействий опасностей на человека и окружающую среду (ОК-9-В8). |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Итоговый контроль - экзамен.

| № | Форма обучения | Семестр/сессия, курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | Сам. работа | Контроль |
|---|----------------|----------------------|--------------------|---------|--|--------|-----|-----|------|-----|-------------|----------|
| | | | В з.е. | В часах | Всего | Лекции | Сем | КоР | Конс | Экз | | |
| 2 | Заочная | 1 сессия, 2 курс | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | 32 | |
| 3 | | 2 сессия, 2 курс | 3 | 108 | 8 | | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 93,4 | 6,6 |
| 4 | | Итого | 4 | 144 | 12 | 4 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 125,4 | 6,6 |
| 5 | Очно заочная | 3 семестр, 2 курс | 4 | 144 | 16 | 8 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 94,4 | 33,6 |

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | Самос- работа | Кон- троль | Формируе- мые результаты обучения |
|---|---|-------------|------------------------------------|----------|------|-----|-------|---------------|------------|-----------------------------------|
| | | | Все- го | Лек- ции | Се м | КоР | Кон с | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Введение. Основы безопасности и её слагаемые. | 12 | 1 | 1 | - | | | 11 | | ОК-9-31 ОК-9-33 |
| 2 | Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. | 12 | 1 | 1 | - | | | 11 | | ОК-9-33 ОК-9-34 ОК-9-В1 |
| 3 | Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | 12 | 1 | 1 | - | | | 11 | | ОК-9-31 ОК-9-32 ОК-9-35 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|----------|----------|------------|----------|------------|-------------|-------------|--|
| 4 | Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | 12 | 1 | 1 | - | | | | 11 | | ОК-9-32 ОК-9-34 ОК-9-У2 ОК-9-У4 ОК-9-В5 ОК-9-В8 |
| 5 | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты | 13 | 2 | 1 | 1 | | | | 11 | | ОК-9-31 ОК-9-36 ОК-9-У4 ОК-9-У6 ОК-9-В3 ОК-9-В2 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационноопасных, химически опасных, пожаро-и взрывоопасных объектах | 13 | 2 | 1 | 1 | | | | 11 | | ОК-9-31 ОК-9-37 ОК-9-У3 ОК-9-У7 ОК-9-В7 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. | 13 | 2 | 1 | 1 | | | | 12 | | ОК-9-31 ОК-9-34 ОК-9-35); ОК-9-У7 ОК-9-В2 ОК-9-В6 |
| 8 | Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи | 18,4 | 2 | 1 | 1 | | | | 16,4 | | ОК-9-38 ОК-9-36 ОК-9-У8 ОК-9-У6 ОК-9-В3 |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 37,4 | 4 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | 33,6 | |
| | Итого | 144 | 16 | 8 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 94,4 | 33,6 | |

заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | Самос-работы | Контроль | Формируемые результаты обучения |
|---|--|-------------|------------------------------------|--------|-----|-----|------|-----|--------------|----------|---------------------------------|
| | | | Всего | Лекции | Сем | Коп | Конс | Экз | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
|-------------------------|--|-----------|----------|----------|---|---|---|---|-----------|----|--|
| 1 сессия, 2 курс | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение. Основы безопасности и её составляемые | 9 | 1 | 1 | - | | | | 8 | | OK-9-31 OK-9-33 |
| 2 | Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях. | 9 | 1 | 1 | - | | | | 8 | | OK-9-33 OK-9-34 OK-9-B1 |
| 3 | Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. | 9 | 1 | 1 | - | | | | 8 | | OK-9-31 OK-9-32 OK-9-35 |
| 4 | Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны | 9 | 1 | 1 | - | | | | 8 | | OK-9-32 OK-9-34 OK-9-Y2 OK-9-Y4 OK-9-B5 OK-9-B8 |
| | Итого за 1 сессию, 2 курс | 36 | 4 | 4 | | | | | 32 | | |
| 2 сессия, 2 курс | | | | | | | | | | | |
| 5 | Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты | 24 | 1 | - | 1 | | | | 23 | | OK-9-31 OK-9-36 OK-9-Y4 OK-9-Y6 OK-9-B3 OK-9-B2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|----|---|---|-----|---|-----|-------|-----|--|
| 6 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени . Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро-и взрыво-опасных объектах | 24 | 1 | - | 1 | | | | 23 | | OK-9-31 OK-9-37 OK-9-У3 OK-9-У7 OK-9-В7 |
| 7 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте. | 24 | 1 | - | 1 | | | | 23 | | OK-9-31 OK-9-34 OK-9-35); OK-9-У7 OK-9-В2 OK-9-В6 |
| 8 | Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи | 25,4 | 1 | - | 1 | | | | 24,4 | | OK-9-38 OK-9-36 OK-9-У8 OK-9-У6 OK-9-В3 |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 10,4 | 4 | | | 1,6 | 2 | 0,4 | | 6,6 | |
| | Итого за 2 сессию, 2 курс | 108 | 8 | | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 93,4 | 6,6 | |
| | Итого | 144 | 12 | 4 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 125,4 | 6,6 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

ТЕМА 1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», ее цели и задачи. Субъекты и объекты обеспечения безопасности, система органов обеспечения безопасности.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 2. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организация защиты населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательство России в области охраны природной среды. Законодательство России в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Законодательство России в области охраны труда. Принципы организации и способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций; Инженерная защита населения и объектов; Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Классификация основных форм жизнедеятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления; Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека; Гигиеническое нормирование параметров микроклимата; Системы обеспечения параметров микроклимата. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» их воздействие на человека и среду обитания. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Природная среда и ее загрязнения; Негативные факторы производственной среды; Негативные факторы бытовой среды.

Вредные химические вещества; Механические колебания; Электромагнитные поля и излучения; Ионизирующие излучения; Электрический ток. Концепция приемлемого риска; Методы оценки опасных ситуаций.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 5. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты.

Принципы нормирования опасных и вредных факторов; Нормативные показатели безопасности технических систем и технологических процессов.

Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов; Средства индивидуальной защиты.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 6. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро- и взрывоопасных объектах

Общие сведения и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени; Чрезвычайные ситуации природного характера; Чрезвычайные ситуации техногенного характера; Биолого-социальные чрезвычайные ситуации; Чрезвычайные экологические ситуации. Общие сведения чрезвычайных ситуаций военного времени; Виды оружия массового поражения и последствия его применения; Виды обычных средств (систем) поражения и последствия их применения.

Общие сведения о радиационно-опасных объектах (РОО) и радиационных авариях; Мероприятия по ограничению облучения населения и его защите в условиях аварии на РОО.

Общие сведения об аварийно химически опасных веществах и химически опасных объектах (ХОО); Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.

Основные понятия. Причины пожаров и взрывов; Защита населения при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах; Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.

Назначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Силы и средства Единой системы и гражданской обороны; Основные задачи и структура гражданской обороны.

Организация гражданской обороны на промышленном объекте; Аварийно-спасательные формирования гражданской обороны; Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

ТЕМА 8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи

Общие принципы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях и при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечении. Первая медицинская помощь при переломах. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами. Медицинская помощь при радиационных поражениях.

Литература: основная - [1-2]; дополнительная - [1-3].

Темы практических занятий

Практическое занятие № 1. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника и средства индивидуальной защиты

1. Общая характеристика химически опасных объектов (ХОО) и классификация аварий, связанных с выбросом СДЯВ:
 - а) основные группы аварийно химически опасных веществ;
 - б) классификация боевых отравляющих веществ по их воздействию на организм человека и их краткая характеристика;
 - в) аварии на ХОО и их возможные последствия.
2. Методика оценки химической обстановки.
3. Организация защиты населения при авариях на ХОО:
 - а) основные мероприятия по защите персонала объекта и населения при авариях на ХОО;
 - б) режимы химической защиты.
4. Контроль химического загрязнения окружающей среды и приборы химической разведки и контроля:
 - а) организация контроля химического загрязнения окружающей среды;
 - б) принципы обнаружения СДЯВ и ОВ;
 - в) приборы химической разведки и контроля и порядок их применения.
5. Применение приборов химической разведки и контроля в реальных условиях (на конкретном примере).
6. Особенности прогнозирования последствий техногенной ЧС на примере химической аварии.

Доклад на тему: «Действия населения при химически опасных авариях».

Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных, химически опасных, пожаро-и взрывоопасных объектах

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их характеристика:
 - а) определение чрезвычайной ситуации и признаки классификации;
 - б) классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
2. Характеристика природных стихийных бедствий:
 - а) геологического характера;
 - б) метеорологического характера;
 - в) гидрологического характера;
 - г) природных пожаров.

3. Техногенные, социально-экологические чрезвычайные ситуации и причины их возникновения.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для населения и экономики страны.
5. Особенности применения прогнозирования и моделирования условий возникновения опасных ситуаций.
6. Особенности прогнозирования последствий ЧС в районе разрушительных землетрясений на конкретном примере.
7. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
8. Порядок оповещения населения:
 - а) сигналы оповещения мирного и военного времени;
 - б) порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
9. Инженерная защита населения и объектов:
 - а) классификация и характеристика средств коллективной защиты населения;
 - б) порядок заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
10. Эвакуационные мероприятия в ЧС мирного и военного времени:
 - а) принципы организации и способы проведения эвакуации;
 - б) эвакуационные органы;
 - в) правила поведения населения при эвакуации.
11. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР).
12. Проведение АСидНР в зоне чрезвычайной ситуации.
13. Жизнеобеспечение населения в районе чрезвычайной ситуации.

Доклад на тему:

- «Последствия стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф 20-21-го столетий для экономики России».
- «Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

Практическое занятие № 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи и структура органов защиты персонала на отдельном объекте.

1. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:
 - а) подсистемы и уровни единой системы;
 - б) режимы функционирования единой системы;
 - в) координационные и постоянно работающие органы единой системы.
2. Основные задачи МЧС.
3. Силы и средства единой системы:
 - а) силы и средства наблюдения и контроля;
 - б) силы и средства ликвидации ЧС.
4. Режимы функционирования РСЧС.
5. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.
6. Особенности применения сил и средств РСЧС в условиях угрозы возникновения и возникновения ЧС.
7. Место и роль гражданской обороны в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты:
 - а) законодательство РФ по гражданской обороне.
8. Структура гражданской обороны на промышленном объекте:
 - а) задачи, решаемые комиссией ЧС и ПБ объекта экономики;
 - б) аварийно-спасательные формирования и спасательные службы промышлен-

ного объекта;

в) порядок и формы обучения персонала объекта к действиям в чрезвычайных ситуациях;

9. Порядок действий комиссий по ЧС и органов управления ГОЧС при угрозе и с возникновением чрезвычайных ситуаций;

10. Обеспечение действий сил органов защиты персонала на отдельном объекте.

11. Особенности действий органов гражданской обороны на объекте экономики в сложных условиях обстановки.

12. Значение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Доклад на тему:

• «История создания и дальнейшего развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

• «Современное состояние гражданской обороны в Российской Федерации».

Практическое занятие № 4. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи

1. Общие принципы первой медицинской помощи.

2. Клинические признаки ран, порядок оказания первой медицинской помощи при ранах.

3. Краткая медицинская характеристика кровотечений, порядок оказания первой медицинской помощи.

4. Температурная травма, порядок оказания первой медицинской помощи.

5. Электротравма, порядок оказания первой медицинской помощи.

6. Первая медицинская помощь при поражении опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями.

7. Виды повязок и порядок их наложения.

8. Правила транспортировки пораженных.

Доклад на тему: Роль и место медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; учебноисследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

5.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний:

1. ОК-9-31

1.1. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

1.2. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1.3. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

1.4. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

1.5. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, живот-

ных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

2. ОК-9-32

2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.

2.3. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.

2.4. Классификация боевых отравляющих веществ и их воздействие на организм человека.

3. ОК-9-33

3.1. Классификация и характеристика средств коллективной защиты населения и персонала.

3.2. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

3.3. Основные принципы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций.

3.4. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика

4. ОК-9-34

4.1. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно-опасных объектах.

4.2. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.

4.3. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

4.4. Основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

4.5. Действия населения при химически опасных авариях.

5. ОК-9-35

5.1. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

5.2. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика

5.3. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах.

5.4. Действия населения при химически опасных авариях.

6. ОК-9-36

6.1. Средства производственной безопасности.

6.2. Функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

6.3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения.

6.4. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения.

7. ОК-9-37

7.1. Влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнений.

7.2. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

7.3. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях.

7.4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

7.5. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.

8. ОК-9-38

8.1. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

8.2. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

8.3. Посттравматические стрессовые расстройства пребывания в зоне ЧС, применение

методов психической «саморегуляции».

5.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

9. ОК-9-У1

9.1. Влияние шума на организм человека.

9.2. Прогнозировать и моделировать условия возникновения опасных ситуаций.

9.3. Рассказать о современном мире и его влияние на окружающую природную среду.

10. ОК-9-У2

10.1. Прогнозировать и моделировать условия возникновения опасных ситуаций.

10.2. Перечислить современные биотехнологии охраны окружающей среды.

10.3. Понятие «Ионизирующее излучение» и его воздействие на организм человека.

10.4. Перечислить источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

11. ОК-9-У3

11.1. Понятие «Ионизирующее излучение» и его воздействие на организм человека.

11.2. Перечислить источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

11.3. Перечислить поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

11.4. Прогнозировать и моделировать условия возникновения опасных ситуаций.

12. ОК-9-У4

12.1. Перечислить права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.

12.2. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны.

12.3. Перечислить общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

13. ОК-9-У5

13.1. Перечислить общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

13.2. Перечислить естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

13.3. Перечислить средства производственной безопасности.

13.4. Перечислить функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

14. ОК-9-У6

14.1. Перечислить основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

14.2. Перечислить общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

14.3. Перечислить способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

14.4. Перечислить классификации и характеристики средств коллективной защиты населения и персонала.

15. ОК-9-У7

15.1. Понимать основы гармоничного сосуществования общества и природы.

15.2. Перечислить радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.

15.3. Обозначить влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнений.

16. ОК-9-У8

16.1. Уметь определять тип ядерного оружия, его особенности и поражающие факторы.

16.2. Определить экологическую обстановку в г. Москве и Московской области.

16.3. Понимать понятие «экологический кризис», его демографические и социальные

последствия.

16.4. Изучить воздействие на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений.

16.5. Перечислить все заболевания и травматизмы при несоблюдении требований к освещению.

5.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

17. ОК-9-В1

17.1. Перечислить основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

17.2. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности.

17.3. Перечислить общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

17.4. Перечислить способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

17.5. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах.

18. ОК-9-В2

18.1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

18.2. Перечислить источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

18.3. Перечислить классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

18.4. Владеть навыками определять характеристики чрезвычайных ситуаций природного характера.

18.5. Владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях экологического характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера.

19. ОК-9-В3

19.1. Перечислить основы защиты и правила поведения населения при массовых инфекционных заболеваниях.

19.2. Перечислить общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

19.3. Перечислить способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

19.4. Перечислить классификации и характеристики средств коллективной защиты населения и персонала.

20. ОК-9-В4

20.1. Перечислить естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.

20.2. Владеть навыками использования современных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

20.3. Перечислить посттравматические стрессовые расстройства пребывания в зоне ЧС, применение методов психической «саморегуляции».

21. ОК-9-В5

21.1. Знать классификацию и характеристики средств коллективной защиты персонала.

21.2. Способы защиты производственного персонала от химически опасных веществ.

21.3. Перечислить общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.

21.4. Владеть правилами обеспечения пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений, противопожарная профилактика

21.5. Владеть правилами организации оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.

21.6. Организация подготовки населения и руководящего состава в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны

22. ОК-9-В6

22.1. Совершенствование Российского законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе.

22.2. Перечислить функции службы медицины катастроф, ее структура и уровни.

22.3. Перечислить классификации и характеристики средств коллективной защиты населения и персонала.

23. ОК-9-В7

23.1. Знать порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.

23.2. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

23.3. Перечислить права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.

24. ОК-9-В8

24.1. Перечислить радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.

24.2. Обозначить влияние антропогенных загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. ПДК основных атмосферных загрязнений.

24.3. Перечислить негативные воздействия на человека и природную среду естественно-го, антропогенного и техногенного происхождения.

24.4. Рассказать о последствиях Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

24.5.

6.7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем

следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по подготовке и осуществлению докладов, рефератов, выступлений на

семинарских и практических занятиях;

- учебные действия на зачете.

7.2 ФОС для текущего контроля:

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение ими содержательно связанных между собой 18 тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая зачетная оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенциями студентами.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных (ОК):

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

| № | Формируемая компетенция | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля |
|-----|---|---|---|
| 1. | <i>ОК-9</i> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-9-31 | <i>Подготовка докладов на тему: 1.1-1.5 из раздела 6.1.</i> |
| 2. | | ОК-9-32 | <i>Подготовка докладов на тему: 2.1-2.4 из раздела 6.1.</i> |
| 3. | | ОК-9-33 | <i>Подготовка докладов на тему: 3.1-3.4 из раздела 6.1.</i> |
| 4. | | ОК-9-34 | <i>Подготовка докладов на тему: 4.1-4.5 из раздела 6.1.</i> |
| 5. | | ОК-9-35 | <i>Подготовка докладов на тему: 5.1-5.4 из раздела 6.1.</i> |
| 6. | | ОК-9-36 | <i>Подготовка докладов на тему: 6.1-6.4 из раздела 6.1.</i> |
| 7. | | ОК-9-37 | <i>Подготовка докладов на тему: 7.1-7.5 из раздела 6.1.</i> |
| 8. | | ОК-9-38 | <i>Подготовка докладов на тему: 8.1-8.3 из раздела 6.1.</i> |
| 9. | | ОК-9-У1 | <i>Решение задач: 9 1-9.3 из раздела 6.2.</i> |
| 10. | | ОК-9-У2 | <i>Решение задач: 10 1-10.4 из раздела 6.2.</i> |
| 11. | | ОК-9-У3 | <i>Решение задач: 11 1-11.4 из раздела 6.2.</i> |
| 12. | | ОК-9-У4 | <i>Решение задач: 12 1-12.3 из раздела 6.2.</i> |
| 13. | | ОК-9-У5 | <i>Решение задач: 13 1-13.4 из раздела 6.2.</i> |
| 14. | | ОК-9-У6 | <i>Решение задач: 14 1-14.4 из раздела 6.2.</i> |
| 15. | | ОК-9-У7 | <i>Решение задач: 15 1-15.3 из раздела 6.2.</i> |
| 16. | | ОК-9-У8 | <i>Решение задач: 16 1-16.5 из раздела 6.2.</i> |
| 17. | | ОК-9-В1 | <i>Решение задач: 17 1-17.5 из раздела 6.3.</i> |
| 18. | | ОК-9-В2 | <i>Решение задач: 18 1-18.5 из раздела 6.3.</i> |
| 19. | | ОК-9-В3 | <i>Решение задач: 19 1-19.4 из раздела 6.3.</i> |
| 20. | | ОК-9-В4 | <i>Решение задач: 20 1-20.3 из раздела 6.3.</i> |
| 21. | | ОК-9-В5 | <i>Решение задач: 21 1-21.6 из раздела 6.3.</i> |
| 22. | | ОК-9-В6 | <i>Решение задач: 22 1-22.3 из раздела 6.3.</i> |
| 23. | | ОК-9-В7 | <i>Решение задач: 23 1-23.3 из раздела 6.3.</i> |
| 24. | | ОК-9-В8 | <i>Решение задач: 24 1-24.4 из раздела 6.3.</i> |

7.3. ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы к экзамену

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина, ее цели и задачи.
2. Основные принципы обеспечения безопасности, определенные Российским законодательством.
3. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти, обеспечивающие безопасность страны и личности.
4. Назовите основные виды безопасности и дайте их характеристику.
5. Дайте краткую характеристику основным формам трудовой деятельности человека.
6. Какие биохимические и физиологические процессы происходят в организме при выполнении физической и умственной работы?
7. Что такое утомление и переутомление? Причины и меры по их профилактике.
8. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к производственным помещениям и рабочим местам?
9. Понятие и классификация производственного микроклимата.
10. Какие мероприятия проводятся по защите от неблагоприятного воздействия перегревающего и охлаждающего производственного климата?
11. Что такое вибрация? Виды вибрации и ее влияние на организм человека.
12. Какие методы используются для снижения уровня вибраций машин и оборудования?
13. Понятие шума и единицы его измерения. Какие изменения возникают при действии шума на организм человека?
14. Какие заболевания возникают при воздействии производственной пыли на организм человека?
15. Какое влияние оказывают вредные химические вещества на организм человека?
16. Какое действие на организм человека оказывают электромагнитные поля радиочастот? Меры защиты работающих от их неблагоприятного влияния.
17. Охарактеризуйте влияние на организм человека электрических полей токов промышленной частоты. Средства защиты человека от электрических полей.
18. В чем проявляются неблагоприятные действия лазерного и ультрафиолетового излучений?
19. Ионизирующее излучение и его виды. Дайте характеристику основных видов ионизирующих излучений.
20. Что понимают под поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозами? Единицы их измерения в системе СИ и внесистемные единицы измерения.
21. Охарактеризуйте основные виды лучевых поражений, развивающихся при воздействии ионизирующих излучений. Степени лучевой болезни и их краткая характеристика.
22. Какие установлены дозовые пределы и допустимые уровни облучения персонала и населения?
23. Охарактеризуйте формы взаимодействия общества и природы.
24. Виды антропогенного загрязнения окружающей природной среды и их последствия.
25. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды.
26. Каковы основные экологические проблемы глобального характера?
27. Основные причины экологического кризиса в России.

28. Пути обеспечения качества окружающей среды и основные направления экологической стратегии России.
29. Современное понятие жилой (бытовой) среды и ее характерные черты.
30. Дайте характеристику основных групп негативных факторов жилой среды.
31. Охарактеризуйте основные направления производственной безопасности и экологичности технических систем.
32. Дайте характеристику основных способов очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
33. Охарактеризуйте современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
34. Медицинские средства защиты. Предназначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.
35. Какие методы и технические устройства применяются для очистки промышленных и хозяйственно-бытовых сточных вод?
36. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье людей.
37. Современное состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
38. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация». Дайте общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного характера и их классификацию.
39. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации?
40. Охарактеризуйте природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их последствия и мероприятия по защите населения.
41. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и их последствия. Меры, принимаемые по защите населения.
42. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Меры, принимаемые по защите населения.
43. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и их последствия. Мероприятия, проводимые по защите населения.
44. Природные пожары и их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
45. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
46. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
47. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
48. Основные причины возникновения аварий на транспорте.
49. Дайте определения терминам эпидемия, пандемия и характеристику наиболее опасных инфекционных заболеваний людей.
50. Назовите перечень основных мероприятий при массовых инфекционных заболеваниях.
51. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Нормы радиационной безопасности.
52. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
53. Пожаро- и взрывоопасные объекты и их категории. Возможные последствия аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
54. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Возможные последствия применения

ядерного оружия.

55. Боевые отравляющие вещества, их классификация и воздействие на организм человека.
56. Особенности радиоактивного загрязнения окружающей среды при авариях на атомных станциях.
57. Контроль радиационной обстановки и организация защиты населения при авариях на атомных станциях.
58. Организация защиты населения при авариях на химически опасных объектах.
59. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
60. Приборы химической разведки и контроля.
61. Дайте определение терминам эпизоотия, панзоотия и характеристику наиболее опасных заболеваний животных.
62. Дайте определение термина эпифитотия и характеристику наиболее опасных болезней растений.
63. Назначение и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы ее функционирования.
64. Состав сил и средств наблюдения и контроля РСЧС.
65. Состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС.
66. Основные задачи гражданской обороны Российской Федерации.
67. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.
68. Территориальная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ее структура на всех уровнях.
69. Функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
70. Структура органов ГО и ЧС на объекте экономики. Предназначение нештатных аварийноспасательных формирований гражданской обороны.
71. Состав формирований общего назначения и формирований специальных служб на объекте экономики.
72. Основные задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС И ПБ) объекта.
73. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения мирного и военного времени.
74. Принципы организации и способы проведения эвакуации. Эвакуационные органы.
75. Правила поведения населения при эвакуации.
76. Основные принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
77. Дайте характеристику средств коллективной защиты населения и их классификацию.
78. Какой порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
79. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, определенные Федеральными законами.
80. Законодательство Российской Федерации по обеспечению пожарной безопасности.
81. Назовите комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.
82. Что такое дезактивация и способы ее проведения?
83. Способы дезактивации зданий, транспортных средств и техники, одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.
84. Что такое дегазация и способы ее проведения? Дегазирующие растворы.
85. Порядок и способы проведения дегазации территории, одежды, обуви, средств ин-

дивидуальной защиты.

86. Частичная и полная санитарная обработка людей. Порядок проведения полной санитарной обработки на санитарно обмывочных пунктах.
87. Что такое дезинфекция, ее виды и способы проведения?
88. Организация подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны. Формы и методы обучения начальствующего состава и личного состава формирований гражданской обороны.
89. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация.
90. Сущность устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
91. Основы оценки устойчивости работы промышленного объекта.
92. Пути повышения устойчивости работы промышленного объекта.
93. Природоохранное законодательство Российской Федерации.
94. Организация охраны труда в Российской Федерации.
95. Понятие вреда, наносимого здоровью граждан и формы возмещения вреда здоровью, определенные Российским законодательством.
96. Какие нормативные правовые акты составляют основу охраны здоровья граждан и обеспечение безопасности населения России?
97. .Медико-социальная экспертиза и порядок ее проведения.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (**раздел 6.2.**)

- > ОК-9-У1 - 9.1-9.3
- > ОК-9-У2 - 10.1-10.4
- > ОК-9-У3 - 11.1-11.4
- > ОК-9-У4 - 12.1-12.3
- > ОК-9-У5 - 13.1-13.4
- > ОК-9-У6 - 14.1-14.4
- > ОК-9-У7 - 15.1-15.3
- > ОК-9-У8 - 16.1-16.5

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (**раздел 6.3.**), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения:

- > ОК-9-В1 - 17.1-17.5
- > ОК-9-В2 - 18.1-18.5
- > ОК-9-В3 - 19.1-19.4
- > ОК-9-В4 - 20.1-20.3
- > ОК-9-В5 - 21.1-21.6
- > ОК-9-В6 - 22.1-22.3
- > ОК-9-В7 - 23.1-23.3
- > ОК-9-В8 - 24.1-24.4

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
2. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
2. Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - Изд.9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 443с.,: ил. (Высшее образование)

9.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. [http://www.pedlib.ru/Педагогическая библиотека](http://www.pedlib.ru/). Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, статей из периодических изданий по педагогике, ее прикладным отраслям.
2. [http://www.uroki.net/Бесплатно все, что нужно для учителей](http://www.uroki.net/). На сайте можно найти поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов для учителей информатики, математики, химии и биологии, физики и астрономии, географии, ОБЖ, русского языка и литературы, истории, трудового обучения, начальных классов, украинского языка и литературы, а также материалы для педагогов-организаторов, школьных психологов, завучей, классных руководителей и директоров
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://обж.пф>
6. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/index.html>
7. <http://www.mchs.gov.ru/>

10. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

(с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

операционная система Microsoft Windows 7 Pro,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,
архиватор 7-zip,
аудиопроигрыватель AIMP,
просмотр изображений FastStone Image Viewer,
ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader,
ПО для сканирования документов NAPS2,
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,
ПО для удалённого администрирования Aspiа,
правовой справочник Гарант Аэро,
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
электронно-библиотечная система IPRBooks,
электронно-библиотечная система Юрайт,
программа для обучения стрельбе "Виртуальный тир"

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 100:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;

год начала подготовки 2020

- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- компьютер персональный для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

стрелковый тир (Электронный лазерный тренажер "Лазер -СТ"), войсковой прибор хим. разведки (ВПХР) - 1, рентгенметр ДП-5А - 1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 1, общевойсковой защитный комплект (ОЗК) - 1, наглядные пособия (плакаты), противогаз ГП-7Б - 11, респиратор Р-2 - 1, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) - 3, аптечка индивидуальная (АИ-2) - 3, бинты марлевые - 2, жгут кровоостанавливающий - 1, индивидуальный перевязочный пакет - 3, огнетушитель углекислотный (учебный) - 1, учебные автоматы АК-74 - 2, наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): доцент О. С. Понарина



(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки № 122 от 22.02.2018.

Основная цель изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по безопасности жизнедеятельности, сформировать профессиональную культуру безопасности (ноксологическую культуру), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к:

- пониманию проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладению знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера

- овладению основами медицинских знаний и правилами оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- овладению знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности;

- формированию умений предвидеть, предупреждать влияние на человека поражающих факторов угроз и опасностей;

- формированию гражданственности, патриотизма и ответственности;

- формированию мотивации и способностей к профессиональному самообразованию в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления, направленные на формирование общекультурной компетенцией.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к части программы подготовки студентов по специальности **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»**, квалификация - «**бакалавр**», и является дисциплиной базовой части.

Она относится к базовой части профессионального цикла, формируется на одном курсе бакалавриата и изучается студентами как обязательная и рекомендованная для всех направлений и специальностей высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения курса: для успешного усвоения курса «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» студент должен знать полученные в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», основываться на жизненном опыте студентов. Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по физике, математике, информатике и экологии.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обя-

зательной при реализации основных образовательных программ по направлениям высшего образования и предназначена для реализации государственных требований и имеет глубокие межпредметные связи сестественнонаучными дисциплинами, содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами, находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с другими частями ОП: История, Концепции современного естествознания, Социология. Является основой для изучения дисциплин: Этика государственной и муниципальной службы, Принятие и исполнение государственных решений, Социальная психология.

Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в области безопасности жизнедеятельности будущего специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания
от «25» июня 2021 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2021-2022 учебный год.

Пункт 8. Основная литература

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468713>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>

Дополнительная литература:

Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>

Зав. кафедрой



_____/Гнездилова Н.А.